

Mediagebruik Voortgezet Onderwijs schooljaar 2006-2007

Geachte docent,

juni 2007

In opdracht van Teleac/NOT voert *EDG* een onderzoek uit naar het gebruik van diverse media op school (hierbij kunt u bijvoorbeeld denken aan televisie en internet). Als publieke omroeporganisatie probeert Teleac/NOT materiaal aan te bieden dat zo goed mogelijk is afgestemd op de wensen van haar doelgroep. Het onderzoek naar het gebruik van televisie/video en andere media helpt ons hierbij. Het invullen van de vragenlijst duurt ongeveer 15 minuten.

Omdat het belangrijk is te weten hoeveel gebruik er wordt gemaakt van tv/video en dvd in het onderwijs is het van belang dat ook docenten die géén gebruik maken van audiovisuele middelen de vragenlijst invullen. U kunt dan enkele vragen overslaan; dit is duidelijk in de vragenlijst aangegeven. In de vragenlijst wordt regelmatig gesproken over audiovisuele middelen. Hiermee bedoelen we tv, video en dvd, maar ook het gebruik van audiovisueel materiaal via de computer (internet).

Onder alle inzenders worden 10 DVD-recorders verloot als dankje voor uw medewerking.

Mocht u vragen over dit onderzoek hebben dan kunt u zich wenden tot dhr. J.J. Boekel, tel. 030-2417022, of per mail: jjboekel@edg.nl.

Onze contactpersoon bij Teleac/NOT is mw. Drs. J.C.M. Louwes, tel: 035-6293439 of per mail: jacinta@teleacnot.nl

Hartelijk dank voor uw medewerking!

1. In welk hoofdvak heeft u het afgelopen schooljaar lesgegeven?

Wanneer u in meerdere vakken heeft lesgegeven, graag hier alléén uw HOOFDVAK noteren.

(slechts 1 antwoord invullen)

- | | | |
|---|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Aardrijkskunde | <input type="checkbox"/> Geschiedenis | <input type="checkbox"/> Nederlands |
| <input type="checkbox"/> Biologie | <input type="checkbox"/> Godsdienst/ levensbesch. | <input type="checkbox"/> Scheikunde |
| <input type="checkbox"/> CKV1 | <input type="checkbox"/> Maatschappijleer | <input type="checkbox"/> Techniek |
| <input type="checkbox"/> Economie | <input type="checkbox"/> Mens en natuur | <input type="checkbox"/> Verzorging |
| <input type="checkbox"/> Frans | <input type="checkbox"/> Natuurkunde | |

2. Hoeveel lesuren per week gaf u gemiddeld les in bovengenoemd hoofdvak?

lesuren per week

3. Heeft u in het afgelopen schooljaar in nog andere vakken lesgegeven?

(meer antwoorden mogelijk)

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Aardrijkskunde | <input type="checkbox"/> Geschiedenis | <input type="checkbox"/> Nederlands |
| <input type="checkbox"/> Biologie | <input type="checkbox"/> Godsdienst/ levensbesch. | <input type="checkbox"/> Scheikunde |
| <input type="checkbox"/> CKV1 | <input type="checkbox"/> Maatschappijleer | <input type="checkbox"/> Techniek |
| <input type="checkbox"/> Economie | <input type="checkbox"/> Mens en natuur | <input type="checkbox"/> Verzorging |
| <input type="checkbox"/> Frans | <input type="checkbox"/> Natuurkunde | <input type="radio"/> geen andere vakken |

Door naar vraag 5

4. Hoeveel lesuren per week gaf u gemiddeld les in bovengenoemde andere vakken?

lesuren per week

5. Aan welke klas(sen) gaf u het afgelopen schooljaar les?

- | | | | | | | |
|------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------|
| VMBO | <i>klas 1</i> | <i>klas 2</i> | <i>klas 3</i> | <i>klas 4</i> | | |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <i>klas 5</i> | |
| HAVO | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| VWO | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <i>klas 6</i> |

6a. Heeft u het afgelopen schooljaar wel eens audiovisueel materiaal via tv, video, dvd, beamer en/of computer gebruikt in het onderwijs?

(Het gaat hier zowel om Schooltelevisie als om audiovisueel materiaal van andere aanbieders.)

- Nee, géén audiovisueel materiaal gebruikt →
- Ja, dagelijks
- Ja, wekelijks
- Ja, ongeveer 2x per maand
- Ja, enkele keren per jaar

7. Heeft u het afgelopen schooljaar wel eens iets van Schooltv (van Teleac/NOT) aangeschaft, opgenomen en/of gebruikt in uw lessen? (Meer antwoorden mogelijk)

- Ja, gebruik gemaakt van Schooltv-programma's (Teleac/NOT)
- Ja, ander materiaal van Schooltv (Teleac/NOT)
- Nee, geen gebruik gemaakt van audiovisueel materiaal van Schooltv (Teleac/NOT) →

Vul eerst vraag 8a en eventueel 8b in, ga daarna door naar vraag 12 op pagina 4

6b. Waarom heeft u géén audiovisueel materiaal gebruikt in uw lessen? (Meer antwoorden mogelijk)

- Visualisering is voor mijn vakgebied nauwelijks relevant
- Niet goed op de hoogte van aanbod audiovisueel materiaal
- Er is geen audiovisueel materiaal voor mijn vakgebied
- Kwaliteit van het aanbod is onvoldoende
- Ik maak liever gebruik van ander materiaal
- Niet aan gedacht
- Geen geld/te duur
- Geen tijd
- Geen mogelijkheid/aansluiting tv/video/dvd/pc
- Weet ik niet

Anders, namelijk:

Ga nu door naar vraag 18 op pagina 5

8a. Kunt u globaal in procenten aangeven waar het audiovisueel materiaal dat u heeft opgenomen en/of gebruikt vandaan komt? Als u bijvoorbeeld alléén gekocht/gehuurd materiaal heeft gebruikt, vult u 100% bij e in. Zorg dat het totaal uitkomt op 100%.

- a) Schooltv-programma's (Teleac/NOT) %
- b) TV-programma's van andere aanbieders %
- c) Audiovisueel materiaal behorend bij de methode %
- d) Audiovisueel materiaal behorend bij (los)lespakket %
- e) Ander gekocht/gehuurd audiovisueel materiaal %
- 1 0 0 %

8b. Kunt u kort omschrijven bij welke methode / welk lespakket (bijv. naam organisatie) dit materiaal hoort of wat voor ander audiovisueel materiaal u heeft gekocht/ gehuurd?

Hieronder volgt het overzicht van het aanbod van Schooltv in het schooljaar 2006-2007, gerubriceerd naar vakgebied. U heeft dit overzicht nodig voor het beantwoorden van vraag 9 t/m 11.

Aardrijkskunde:

- 1) EU-geografie (BB H/V)
- 2) Natural hazards (1 t/m 3 VO)
- 3) Nederland migratieland (OB VO (breed))
- 4) Ontwikkelingssamenwerking (BB H/V)
- 5) Over-leven in ontwikkelingslanden (OB VMBO)

Biologie:

- 6) Alcohol (2/3 VO)
- 7) Drugs (2/3 VO)
- 8) Evolutie Bio-Bits (BB H/V)
- 9) Over Gewicht (OB VMBO)
- 10) Ruim Baan (OB VMBO)
- 11) Science Bank Biologie (BB H/V)
- 12) Thema's Mens en Natuur (OB VMBO)
- 13) Voortplanting, Bio Bits (2/3 VMBO)

CKV1:

- 14) Kunstlicht (BB H/V)

Economie:

- 15) Economie in beeld (BB H/V)
- 16) Ontwikkelingssamenwerking (BB H/V)

Frans:

- 17) Extra-en Français (3/4 VO)
- 18) Temps présent (BB H/V)

Geschiedenis:

- 19) Dossier GS: De bom op Hiroshima (BB VO)
- 20) Dossier GS: De val van de Bastille (BB VMBO)
- 21) HistoClips (OB VMBO)

Godsdienst:

- 22) Levensbesch. in beeld: Feesten (OB VO)
- 23) Levensbesch. in beeld: Kopstukken (OB VO)
- 24) Vrienden zonder grenzen (VO)

Maatschappijleer:

- 25) Focus op de maatschappij (BB VMBO)
- 26) Ontwikkelingssamenwerking (BB H/V)
- 27) Vrienden zonder grenzen (VO)

Mens en Natuur:

- 28) Ruim Baan (OB VMBO)
- 29) Thema's Mens en Natuur (OB VMBO)

Natuurkunde:

- 30) Natuurkunde voor de 2e fase (BB H/V)
- 31) Thema's mens en natuur (OB VMBO)

Nederlands:

- 32) Digitaal vertellen (1 T/M 4 VO)
- 33) Vrienden zonder grenzen (VO)

Scheikunde:

- 34) Scheikunde voor de 2e fase (BB H/V)
- 35) Thema's Mens en Natuur (OB VMBO)

Techniek:

- 36) Technobits (OB VMBO)
- 37) Thema's Mens en Natuur (OB VMBO)

Verzorging:

- 38) Alcohol (2/3 VO)
- 39) Drugs (2/3 VO)
- 40) Over Gewicht (OB VMBO)
- 41) Ruim Baan (OB VMBO)
- 42) Thema's Mens en Natuur (OB VMBO)

De vragen op deze pagina gaan specifiek over het aanbod van Schooltv (Teleac/NOT) in het afgelopen schooljaar. Dit aanbod staat in het blauwe kader onder aan pagina 2. Indien u van géén van de genoemde series gebruik heeft gemaakt, gaat u door met vraag 12 op de volgende pagina.

9a. Noteer hier het nummer van de eerste serie waarvan u iets heeft gebruikt, gekocht, opgenomen of laten opnemen.

9b. Heeft u één of meer programma's van deze serie in de les met leerlingen gebruikt?

- Ja
 Nee

Uw waardering voor deze onderdelen:

Welk rapportcijfer (1 t/m 10) geeft u voor de bruikbaarheid van het (de) programma(s) van deze serie?

9c. Hebben u of uw leerlingen gebruik gemaakt van de website *Eigenwijzer* bij deze serie?

- Ja
 Nee

Welk rapportcijfer (1 t/m 10) geeft u voor de bruikbaarheid van de website *Eigenwijzer* van deze serie?

9d. Hebben u of uw leerlingen gebruik gemaakt van het schriftelijk *begeleidend materiaal* bij deze serie?

- Ja
 Nee

Welk rapportcijfer (1 t/m 10) geeft u voor de bruikbaarheid van het begeleidend materiaal van deze serie?

10a. Noteer hier het nummer van de tweede serie waarvan u iets heeft gebruikt, gekocht, opgenomen of laten opnemen.

Indien u geen tweede serie heeft gebruikt, ga dan naar vraag 12 op pagina 3

10b. Heeft u één of meer programma's van deze serie in de les met leerlingen gebruikt?

- Ja
 Nee

Uw waardering voor deze onderdelen:

Welk rapportcijfer (1 t/m 10) geeft u voor de bruikbaarheid van het (de) programma(s) van deze serie?

10c. Hebben u of uw leerlingen gebruik gemaakt van de website *Eigenwijzer* bij deze serie?

- Ja
 Nee

Welk rapportcijfer (1 t/m 10) geeft u voor de bruikbaarheid van de website *Eigenwijzer* van deze serie?

10d. Hebben u of uw leerlingen gebruik gemaakt van het schriftelijk *begeleidend materiaal* bij deze serie?

- Ja
 Nee

Welk rapportcijfer (1 t/m 10) geeft u voor de bruikbaarheid van het begeleidend materiaal van deze serie?

11a. Noteer hier het nummer van de derde serie waarvan u iets heeft gebruikt, gekocht, opgenomen of laten opnemen.

Indien u geen derde serie heeft gebruikt, ga dan naar vraag 12 op pagina 3

11b. Heeft u één of meer programma's van deze serie in de les met leerlingen gebruikt?

- Ja
 Nee

Uw waardering voor deze onderdelen:

Welk rapportcijfer (1 t/m 10) geeft u voor de bruikbaarheid van het (de) programma(s) van deze serie?

11c. Hebben u of uw leerlingen gebruik gemaakt van de website *Eigenwijzer* bij deze serie?

- Ja
 Nee

Welk rapportcijfer (1 t/m 10) geeft u voor de bruikbaarheid van de website *Eigenwijzer* van deze serie?

11d. Hebben u of uw leerlingen gebruik gemaakt van het schriftelijk *begeleidend materiaal* bij deze serie?

- Ja
 Nee

Welk rapportcijfer (1 t/m 10) geeft u voor de bruikbaarheid van het begeleidend materiaal van deze serie?

12. We willen nu graag weten wat u van Schooltv in het algemeen vindt. Hieronder volgen een aantal kenmerken van Schooltv. Wilt u voor elk van deze aspecten aangeven in welke mate u er tevreden of ontevreden over bent?

<u>Hoe tevreden bent u over:</u>	Ze er te vre den	T ev re den	Noch te vre den, no ch on te vre den	O n te vre den	Ze er o n te vre den	We et n ie t/ ge en m e n i n g
- de kwaliteit van Schooltv-programma's in het algemeen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- de mate waarin Schooltv aansluit bij uw onderwijsmethode	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- de mate waarin Schooltv aantrekkelijk is voor de leerlingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- de mate waarin Schooltv nieuwe (aanvullende) informatie geeft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- de mate waarin Schooltv een breed programma-aanbod biedt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- de educatieve waarde van Schooltv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. Onderstaand worden enkele mogelijke diensten van Schooltv genoemd. Wilt u bij iedere dienst aangeven in hoeverre u hier behoefte aan heeft?

<u>In hoeverre heeft u behoefte aan:</u>	G r o t e b e h o e f t e	R e d e l i j k e b e h o e f t e	M a t i g e b e h o e f t e	G e e n b e h o e f t e	We et n ie t/ ge en m e n i n g
- Docentenhandleiding(en) op papier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Lessuggesties voor docenten op internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Werkbladen met opdrachten voor leerlingen op papier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Verwerkingsopdrachten voor leerlingen op internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Een algemene leerlingensite met extra info, afbeeldingen, clips, links bij de Schooltv-programma's	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- TV-programma's	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- DVD met verwerkingsmateriaal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Educatieve game(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Een internetsite met korte fragmenten uit Schooltv-programma's	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Ondersteuning bij profielkeuze/ beroepskeuze van leerlingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Andere vormen van ondersteuning;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Schooltv kan de programma's na uitzending via het publieke 'open net' (gratis) ook nog aanbieden op andere audiovisuele dragers, waarvoor soms betaald zal moeten worden. Wilt u voor elk van onderstaande audiovisuele dragers aangeven hoe aantrekkelijk deze voor u zijn voor gebruik in het onderwijs?

<u>Aantrekkelijk voor gebruik in het onderwijs?</u>	H e e l a a n t r e k k e l i j k	R e d e l i j k a a n t r e k k e l i j k	M a t i g a a n t r e k k e l i j k	N i e t a a n t r e k k e l i j k	We et n ie t/ ge en m e n i n g
- Koop-video	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Internet (vrij toegankelijk)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Internet (betaald via Entree op Kennisnet)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Digitaal educatief tv-kanaal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Koop-DVD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. Hoe gemakkelijk vindt u informatie over het aanbod van Schooltv:

	G e b r u i k i k n i e t	G e m a k k e l i j k	W i s s e l e n d	M o e i l i j k	We et n ie t/ ge en m e n i n g
- Op internet (www. Schooltv.nl)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- In omroepgidsen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- In de Schooltv-gids	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Op de Schooltv-kalender	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. Aan welke van de volgende KENMERKEN moet een educatief audiovisueel programma voor u als DOCENT voldoen? Geef u voor elk van deze kenmerken aan hoe belangrijk of onbelangrijk u ze vindt.

<u>Wat vindt u als docent belangrijk:</u>	Zeer belangrijk	Belangrijk	Noch belangrijk, noch onbelangrijk	Onbelangrijk	Zeer onbelangrijk	Weet niet/ geen mening
- Roldoorbrekend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Humor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Educatief	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Boeiend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Onderwijsvernieuwend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Motiverend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Passend in het lesprogramma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Spannend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Van deze tijd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Meer jaren bruikbaar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Activerend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Aan welke van de volgende KENMERKEN moet een educatief audiovisueel programma voor de LEERLINGEN voldoen? Geef u voor elk van deze kenmerken aan hoe belangrijk of onbelangrijk ze voor leerlingen zijn. (let op: denk vanuit het oogpunt van de LEERLINGEN, wanneer zijn zij geïnteresseerd)

<u>Wat vindt de leerling belangrijk:</u>	Zeer belangrijk	Belangrijk	Noch belangrijk, noch onbelangrijk	Onbelangrijk	Zeer onbelangrijk	Weet niet/ geen mening
- Roldoorbrekend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Humor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Educatief	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Boeiend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Onderwijsvernieuwend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Motiverend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Passend in het lesprogramma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Spannend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Van deze tijd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Meer jaren bruikbaar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Activerend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. Schaft u wel eens materiaal voor onderwijsdoeleinden aan via webshops?

- Ja, regelmatig (4x per jaar of vaker)
 Ja, soms (1 tot 3x per jaar)
 Nee, nooit

19. Heeft u het afgelopen schooljaar wel eens educatieve software gebruikt in uw lessen?

Hiermee bedoelen we zowel methodegebonden als niet-methodegebonden software.

- Ja, dagelijks
 Ja, wekelijks
 Ja, ongeveer 2 keer per maand
 Ja, enkele keren per jaar
 Nee, ik heb afgelopen jaar geen educatieve software in lessen gebruikt

20. Welke van de volgende media (Cd-rom, internet, beamer, Smartboard, DVD-speler) gebruikt u wel eens in de lessen?

	Dagelijks	Wekelijks	Ongev. 2x per maand	Enkele keren per jaar	Nooit
- Cd-rom	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Beamer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Smartboard	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- DVD-speler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21. Heeft u in uw lesruimte de beschikking over een tv-toestel?

- Ja, altijd of vaak
 Soms, incidenteel
 Nee, (bijna) nooit

22. Laat u uw leerlingen wel eens zélf audiovisueel materiaal produceren en presenteren?

(bijv. in powerpoint, een website en/of op video)

- Ja, produceren
- Ja, presenteren
- Ja, zowel produceren als presenteren
- Nee (ga door naar vraag 24)

23. Hoe vaak gebeurt dit op de volgende wijze?

(open laten indien niet van toepassing)

	Wekelijks	Maandelijks	1x per kwartaal	Minder vaak
- powerpoint presentatie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- foto's	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- website	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- filmpjes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- tekstverslag (met plaatjes)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24. Onderstaand worden websites genoemd die speciaal bestemd zijn voor het onderwijs (zogenoemde educatieve websites). Welke van deze websites heeft u zelf wel eens bezocht en/of uw leerlingen aangeraden om te bezoeken? (meer antwoorden mogelijk)

- Schooltv-Beeldbank.nl
- Eigenwijzer.nl
- Kennisnet.nl
- Teleblik.nl
- Schooltv.nl
- Uitzendinggemist.nl
- Zoekmachines
- Anders:
- Gebruik geen educatieve websites → (door naar vraag 26)

25. Kunt u aangeven welke van de door u genoemde websites voor uw onderwijs het belangrijkste zijn?

1. _____

2. _____

3. _____

26. Hoeveel procent van de educatieve websites die u gebruikt in uw lessen (of in het onderwijs) is afkomstig van Schooltv? Stel dat u voor de helft gebruik maakt van educatieve website(s) van Schooltv en voor de andere helft van andere educatieve websites, dan vult u hier 50% in. Als u geen gebruik maakt of laat maken van de educatieve website(s) van Schooltv dan vult u 0% in.

Aandeel gebruik Schooltelevisie: %

27. Hoe zou u bij voorkeur geïnformeerd willen worden over het aanbod van Schooltv? (Eén antwoord geven)

- Eén Schooltv-gids voor alle vakgebieden
- Gids per leergebied (b.v. voor alle talen of bèta-vakken)
- Gids per schooltype (voor VMBO, HAVO of VWO apart)
- Kalender/poster met Schooltv-agenda
- Schriftelijke mailings gericht aan de vaksectie
- Internet (<http://www.Schooltv.nl>)
- Persoonlijke nieuwsbrief via de e-mail (na aanmelding)
- RSS-feeds
- Anders, namelijk
- Weet ik niet, geen van deze

28. Zou u informatie via e-mail op prijs stellen over bijvoorbeeld nieuw aanbod of uitzendingen van Schooltv binnen uw vakgebied?

- Ja, via e-mail nieuwsbrief → Noteert u hier uw e-mailadres:
- Nee
- Weet ik niet

29. Aan welke onderwerpen zou Schooltv naar uw mening in de nabije toekomst meer aandacht moeten besteden?

Tot slot nog enkele vragen met oog op analyses:

30. U bent...

- man
 - vrouw
- En uw leeftijd is: jaar

31. Wat is uw taakomvang (in fte) op deze school? (1 fte=38 uur)

fte

32. Hoeveel leerlingen zitten er ongeveer bij u op school?

leerlingen

33. Hoeveel jaar bent u werkzaam in het voortgezet onderwijs?

jaar

34. Wat is de denominatie van uw school?

- R.K.
- Openbaar
- P.C.
- Overig

35. Als u bereid bent mee te werken aan verder onderzoek ter optimalisering van de dienstverlening van Schooltv, noteer dan hieronder uw naam, telefoonnummer en e-mailadres:

naam: _____

telefoon: _____

e-mail: _____

Dank u voor het invullen van de vragenlijst!

Doe deze vragenlijst in de bijgesloten envelop en lever deze in bij uw administratie.